СК РОССИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

ПРИКАЗ

29.04.2021 № 34

г. Санкт-Петербург

Об утверждении Положения о лаборатории психологического сопровождения служебной деятельности кафедры юридической психологии и педагогики федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

В целях организации деятельности кафедры юридической психологии и педагогики федерального государственного казённого образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, Академия), с учетом изменений структуры и штатного расписания Академии, внесенных приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 25.03.2021 № 13-кш, в соответствии с п. 4.20 Устава Академии, утвержденного приказом Следственного комитета Российской Федерации от 01.02.2019 №11,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение о лаборатории психологического сопровождения служебной деятельности кафедры юридической психологии и педагогики федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета

генерал-лейтенант А.И. Ефремов

ПП 0003082

ОДОБРЕНО

Учёным советом
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета
протокол от 29.04.2021 № 6 /21

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета
от 29.04.2021 № 34

П О Л О Ж Е Н И Е

о лаборатории психологического сопровождения служебной деятельности федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования«Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

I. Общие положения

1. Положение о лаборатории психологического сопровождения служебной деятельности федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»[1] регламентирует правовой статус лаборатории психологического сопровождения служебной деятельности (Далее – Лаборатория) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», его структуру, задачи, функции, права, обязанности, ответственность, порядок взаимодействия с другими структурными подразделениями и организациями.

2. Лаборатория является структурным подразделением федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (Далее – Академия), создается, реорганизуется, переименовывается, ликвидируется Следственным комитетом Российской Федерации, осуществляющем функции и полномочия Учредителя, на основании ходатайства ректора Академии в порядке, установленном законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации.

3. Лабораторию возглавляет заведующий, в состав лаборатории входят: старший инспектор, два главных эксперта (психолога).

4. На должности в Лабораторию могут назначаться специалисты, имеющие высшее психологическое образование, опыт работы по указанному направлению деятельности.

5. В своей деятельности Лаборатория руководствуется законодательством Российской Федерации; нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,

---

[1] далее – Положение

Следственного комитета Российской Федерации; организационно-распорядительными документами Председателя Следственного комитета Российской Федерации; иными нормативными правовыми актами; Уставом и локальными нормативными актами Академии; организационно-распорядительными документами ректора Академии; решениями Ученого совета Академии; этическим кодексом психолога, а также настоящим Положением.

6. Деятельность Лаборатории организуется на основе планов работы Академии и Лаборатории.

7. Лаборатория является базой для проведения практической подготовки обучающихся Академии по профилю соответствующих основных профессиональных образовательных программ с целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций.

8. Лаборатория выполняет свои задачи и функции в тесном взаимодействии с факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями Академии.

II. Основные цели и задачи

9. Основными целями деятельности Лаборатории являются:

организация и осуществление мероприятий, направленных на психологическую подготовку кадров для следственных органов и учреждений Следственного комитета; психологическое обеспечение образовательного процесса Академии;

10. Основными задачами Лаборатории являются:

организация и осуществление мероприятий, направленных на профессиональный и психологический отбор кандидатов на обучение в Академии.

организация и осуществление мероприятий, направленных на психологическое сопровождение обучающихся Академии;

организация и проведение мероприятий, направленных на развитие профессионально важных качеств у обучающихся;

совершенствование методической базы для решения задач, стоящих перед лабораторией.

III.Функции

11. Для достижения целей и осуществления задач Лаборатория реализует следующие функции (виды деятельности):

психологическая диагностика;

психологическая подготовка;

психологическая профилактика и коррекция;

организационно-методическая.

12. Психологическая диагностика реализуется в ходе следующих мероприятий:

проведение аудиовизуальной диагностики (собеседование, изучение личных дел) кандидатов на обучение в Академию с целью определения их профессиональной психологической пригодности;

проведение психодиагностики на всех этапах психологического сопровождения обучающихся;

оформление карт индивидуального психологического изучения обучающихся Академии;

организация и проведение углубленных психодиагностических обследований обучающихся «группы повышенного психологического внимания»;

организация и проведение психодиагностического мониторинга по оценке развития индивидуально-психологических и профессионально важных качеств, мотивационной направленности и готовности к самостоятельной деятельности обучающихся;

проведение психодиагностических обследований обучающихся по индивидуальным обращениям и по инициативе психолога;

осуществление порядка сбора, хранения и передачи персональных данных, полученных посредством психодиагностических обследований в рамках мероприятий по психодиагностическому обеспечению.

13. Психологическая подготовка осуществляется в ходе следующих мероприятий:

проведение социально-психологических тренингов, практикумов по самопознанию с целью адаптации обучающихся к новым условиям обучения, развития навыков общения и поведения в коллективе, профилактики межличностных конфликтов и дезадаптивного поведения;

проведение информационных часов и тематических бесед по профилактике отклоняющегося поведения, формированию установок толерантного сознания и поведения;

проведение социально-психологических тренингов, практикумов по самопознанию, информационных часов и тематических бесед в рамках развития профессионально-важных качеств;

проведение занятий по обучению приемам и навыкам саморегуляции психоэмоционального состояния;

консультирование профессорско-преподавательского состава Академии по вопросам психологического обеспечения образовательного процесса и индивидуализации обучения;

проведение мероприятий, направленных на развитие профессионально важных качеств.

14. Психологическая профилактика и психологическая коррекция осуществляются в ходе следующих мероприятий:

организация и проведение психопрофилактических и психогигиенических мероприятий с обучающимися, имеющими признаки психической дезадаптации, осуществление коррекции нервно-психической напряжённости, переутомления и других неблагоприятных психических состояний;

проведение психокоррекционных мероприятий по инициативе психолога, по запросу обучающихся, по результатам психологической диагностики;

проведение психокоррекционной работы с обучающимися «группы повышенного психологического внимания»;

организация и проведение релаксационных сеансов и сеансов психоэмоциональной регуляции в комнате психологической разгрузки.

15. Психологическое сопровождение обучающихся:

1,2,3 курса факультета подготовки следователей возлагается на работников лаборатории – главных экспертов (психологов);

4,5 курса подготовки следователей возлагается на старшего инспектора лаборатории;

1, 2 курса факультета подготовки криминалистов возлагается на заведующего лабораторией.

16. Организационно-методическая деятельность включает следующее:

разработка и реализация перспективных планов развития Лаборатории;

планирование деятельности сотрудников Лаборатории и составление отчетности по установленной форме;

организация внутреннего информирования сотрудников Лаборатории, включая проведение ежемесячных протоколируемых заседаний Лаборатории с целью рассмотрения и утверждения перспективных и текущих планов работы Лаборатории, оценки их исполнения, анализов результатов работы по направлениям деятельности;

оказание практической и методической помощи структурным подразделениям Академии по вопросам, касающимся компетенции Лаборатории;

получение от должностных лиц служебной документации, необходимой для выполнения задач, возложенных на Лабораторию;

подготовка вопросов и предложений по совершенствованию психологического сопровождения образовательного процесса Академии;

участие сотрудников (работников) Лаборатории в работе научных и творческих объединений, в научных и творческих проектах, конкурсах;

участие в разработке учебных и методических документов, информационно-справочных материалов по вопросам совершенствования методов профессионального психологического отбора, психодиагностического сопровождения и психологической подготовки в Академии;

участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, касающихся проблем психологии.

18. Деятельность по управлению сотрудниками (работниками) Лаборатории, повышению их квалификации осуществляется путем:

подбора кадров для работы в Лаборатории;

повышения квалификации сотрудников Лаборатории на основе их участия в учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и инновационно-творческой деятельности Академии и Лаборатории, регулярного прохождения стажировок или обучения на курсах повышения квалификации;

помощи молодым психологам в овладении психологическим мастерством, повышении квалификации;

представление к увольнению сотрудников Лаборатории, показавших профессиональную непригодность.

IV. Состав и структура Лаборатории

19. Структура Лаборатории и его штат утверждаются Учредителем Академии.

20. Комплектование Лаборатории сотрудниками (работниками) осуществляется в порядке, установленном нормативно-правовыми актами Учредителя, в соответствии с федеральным законодательством в указанной сфере.

21.Права и обязанности сотрудников (работников) лаборатории определяются трудовыми договорами, заключаемыми с каждым сотрудником (работником), а также Правилами внутреннего трудового распорядка Академии и должностными инструкциями. Распределение обязанностей сотрудников(работников) отдела осуществляется на основании настоящего Положения, в соответствии с должностными инструкциями, а также приказами, распоряжениями и указаниями ректора Академии или распоряжениями проректора Академии, курирующего работу Лаборатории.

V. Управление Лабораторией

22. Руководство деятельностью Лаборатории осуществляет заведующий, который несет ответственность за его функционирование. Заведующий Лабораторией непосредственно подчиняется заведующему кафедрой юридической психологии и педагогики.

23. Назначение на должность заведующего Лабораторией осуществляется приказом ректора Академии в соответствии с действующим законодательством порядке.

24. Ряд задач управления решается Лабораторией по принципу самоуправления, которое реализуется посредством проведения совещаний Лаборатории.

25. Совещания Отдела проводится не менее 1-го раза в месяц под председательством заведующего Лабораторией или лица, исполняющего его обязанности. Проведение совещаний Лаборатории, как правило, отражается в плане работы Лаборатории.

26. На совещании Лаборатории обсуждаются вопросы психологического обеспечения образовательного процесса Академии, в том числе:

заслушивание отчетов о работе;

обсуждение направлений развития и совершенствования направления психологического обеспечения образовательного процесса Академии;

утверждение личных планов сотрудников (работников) Лаборатории

заслушивание отчетов о выполнении личных планов;

принятие планов работы Лаборатории;

обсуждение вопросов охраны жизни и здоровья обучающихся, охраны труда сотрудников и работников Лаборатории, обсуждение техники безопасности, пожарной безопасности и другие вопросы.

27. Функции, права, обязанности, ответственность заведующего Лабораторией регламентируются настоящим Положением и должностной инструкцией заведующего Лабораторией.

Заведующий Лабораторией:

обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации в области образования и науки, нормативных правовых актов Следственного комитета и локальных нормативных актов Академии;

осуществляет планирование по всем направлениям деятельности Лаборатории;

регулярно проводит совещания Лаборатории по обсуждению запланированных и текущих вопросов деятельности Лаборатории;

своевременно доводит до сведения сотрудников и работников Отдела приказы, распоряжения, указания ректора Академии, решения Ученого Совета и другие документы, касающиеся деятельности Лаборатории, Академии, контролирует исполнение поручений сотрудниками и работниками Лаборатории;

осуществляет представительство интересов Лаборатории на заседаниях коллегиальных органов Академии;

ведет планово-отчетную документацию о работе Лаборатории;

участвует в установленном порядке в подготовке решений по вопросам финансового, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Лаборатории;

несет ответственность за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных на Лабораторию задач;

заведующий Лабораторией имеет и другие обязанности, предусмотренные трудовым законодательством, законодательством об образовании, трудовым договором, должностной инструкцией и иными локальными нормативными актами.

28. Контроль деятельности заведующего Лабораторией осуществляет заведующий кафедрой юридической психологии и педагогики.

29. Заведующий Лабораторией может быть освобожден от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными актами Следственного комитета.

VI. Материально-техническое и финансово-хозяйственное обеспечение деятельности Лаборатории

30. За Лабораторией в целях обеспечения задач по психологическому обеспечению образовательного процесса Академии закрепляются помещения, компьютеры, сетевое оборудование и оргтехника, средства связи и телекоммуникации, имущество переданное Академией Лаборатории, состоит на балансе Академии.

31. Лаборатория вносит предложения по развитию, модернизации и укреплению материально-технической базы Лаборатории.

32. Лаборатория следит за соблюдением правил эксплуатации помещений и оборудования, поддерживает в рабочем состоянии техническое оснащение кабинетов, закрепленных за ней, инициирует обновление устаревшего и пришедшего в негодность оборудования.

VII. Заключительные положения

33. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его ректором Академии.

34. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе проректора Академии (по учебной и научной работе), заведующего кафедрой юридической психологии и педагогики или руководителя Лаборатории, в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, принимаются на заседании Ученого совета Академии и утверждаются приказом ректора Академии.