СК РОССИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
(Санкт-Петербургская академия Следственного комитета)

набережная реки Мойки, д. 96, г. Санкт-Петербург, Россия, 190000

04.03.2021 № 2-двн

УТВЕРЖДАЮ

ректор Санкт-Петербургской академии Следственного комитета

генерал-лейтенант

_____ А.И. Ефремов

04.03.2021

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

в Санкт-Петербургскую академию Следственного комитета на обучение по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специальная дисциплина:	**Обществознание**
Кафедра:	**государственно-правовых дисциплин факультета подготовки следователей**
Квалификация:	**Специалист**
Форма обучения:	**Очная**

Санкт-Петербург
2021

ВЕ 0000136

Обществознание: программа дополнительного вступительного испытания для граждан, поступающих на обучениепо основной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и программе специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Программу вступительных испытаний составили:
Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент, полковник юстиции В.В. Фролов;
Профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор исторических наук, капитан юстиции А.В. Кутузов;

Содержание программы актуализировано и обсуждено на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин (протокол № 6 от «29» января 2021г.)

Рекомендована Учебно-методическим советом Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, протокол № 6 от «16» февраля 2021 г.

Принята Ученым советом Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, протокол № 4/21 от «26» февраля 2021 г.

© Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена по обществознанию предназначена для абитуриентов, поступающих в Санкт-Петербургскую академию Следственного комитета Российской Федерации на специальность 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» и по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности». Основой данной программы служат: государственный стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильного уровня), правила проведения вступительного испытания по обществознанию, разработанные Приемной комиссией Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации.

Цель программы - помочь абитуриенту сориентироваться в системе социально-гуманитарных наук, сформировать целостное представление об обществе в многообразии его развития.

Обществознание представляет собой систему взглядов и представлений об обществе, формах и способах его организации, о характере и закономерностях его развития, о движущих силах, определяющих направленность его изменений. Обществознание - это одновременно и система представлений о человеке как субъекте общественных отношений, о видах и формах его деятельности, об особенностях осознания им окружающей действительности, целей и смысла своего существования.

Общество — это чрезвычайно сложный и многогранный объект познания. Его изучение осуществляется в рамках многих областей науки, таких как философия, социология, политология, экономика, история, теория государства и права, культурология и др. В курсе обществознания ставится задача объединить те знания и представления, которые вырабатываются в этих различных областях науки, рассматривающих относительно самостоятельные сферы и стороны общественной жизни.

Сложность в изучении курса обществознания связана, прежде всего, с большим объемом знаний, которыми необходимо овладеть в рамках этого курса, а также с его междисциплинарным характером. Изучение обществознания требует серьезной и всесторонней подготовки, привлечения дополнительной литературы, внимательной проработки и осмысления основных положений и понятий, представленных в различных разделах курса.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов,

высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;

- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

Общество – это форма организации индивидуумов, которая возникла в природе, выделилась из нее и живет по своим собственным объективным законам.Общество характеризуется как динамическая сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая система, то есть такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определённость. При этом система определяется как комплекс взаимодействующих элементов, или подсистем. Основными подсистемами общества принято считать четыре сферы общественной жизни: экономическую, социальную, политическую и духовную. Критерием выделения данных сфер служат базовые потребности человека.

Общество изучают много разных наук: история, социология, философия, политология, правоведение. Их еще называют гуманитарными науками в отличие от естественных наук. Но все они исследуют отдельные сферы общественной жизни, например, хозяйственную или духовную жизнь. Обществознание интересуется всеми сторонами общественной жизни. Таким образом, курс обществознания включает в себя знания, методы, понятийный и исследовательский аппарат всех этих разнообразных областей науки, что составляет несомненную трудность при его освоении.

Для него важно и то, как люди вступают во взаимоотношения с природой, и как они связываются друг с другом, как они познают, переживают, действуют. Поэтому охватить общество в целом значит рассмотреть хозяйственную жизнь общества, социальные отношения, отношения власти и управления, духовную жизнь, а также взаимоотношения между ними. Особое внимание уделяется праву, как системе общеобязательных, формально-определенных правовых норм, устанавливаемых государство и регламентирующих правовые отношения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

I. Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Общество как целостная динамическая система. Сущность общества кроется в отношениях, в которые вступают люди друг с другом в процессе своей жизнедеятельности. Следовательно, общество есть совокупность общественных отношений. Общественные отношения — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них).

Общество как объект научного познания. Общество как форма организации индивидуумов. Цели и приоритеты общественного развития. Соотношение общества, права и государства, личности и общества. Экономическая, социальная, политико-правовая и духовно-нравственные сферы общественной жизни.

Общественные науки: философия, социология, история, политология, юриспруденция и другие. Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Значимые мыслители в обществознании XIX-начала XX вв. Основные направления современной общественной мысли.

Современные проблемы российского общества и пути их решения.

II. Человек, общество, история.

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность. Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления.

Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства.

Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты".

Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Пандемия коронавируса и пути борьбы с ней.

Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

III. Экономическая жизнь общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира.

Их переходна стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

IV. Политика и политическая система общества.

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества.

Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия.Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема «открытого» и «закрытых» обществ.

V. Государство и право.

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство и гражданское общество.

Конституция России и её социально-юридическое значение.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права: уголовное, уголовное-процессуальное, административное, гражданское, гражданско-процессуальное, трудовое, семейное отрасли права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Правонарушение — общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность.Виды правонарушений.

Правонарушение как основание привлечения к юридической ответственности. Юридическая ответственность и ее виды.Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.

Юридическая ответственность подразумевает обязанность субъекта права: нести лишения имущественного характера: уплату штрафа, конфискацию, возмещение причинённого ущерба; нести лишения личного характера: лишение свободы, обязанность претерпевать лишения, связанные с ущербом для социальной репутации.

Цели юридической ответственности: создание упорядоченного состояния общественных отношений;снижение уровня правонарушений; воспитание активной гражданской позиции, формирование уважительного отношения к закону и вытеснение из сознания граждан правового нигилизма; наказание правонарушителей; восстановление общественных отношений.

VI. Социальная сфера жизни общества.

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

VII. Духовная жизнь общества.

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный

институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни. Образование в системе духовного производства. Этика ученого.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура. Массовая и элитарная культуры.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Экзамен по обществознанию проводится в письменной форме (в форме теста).

Время проведения экзамена 180 минут.

Экзамен будет проходить в тестовой форме и состоять из трех частей.

Первая часть включает 25 заданий с определением правильного ответа самим абитуриентом, выбором одного или нескольких правильных вариантов ответов.

Каждый правильный ответ на конкретное задание оценивается в два балла.

Максимальная сумма за первую часть – 50 баллов.

Приведем примеры заданий из первой части:

А) Закончите фразу: Иерархическое положение индивида, обладающего определенными правами и обязанностями в структуре социума называется: _____

Б) Найдите в приведённом ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны _____

1) Семья; 2) Племя; 3) Народность; 4) Община; 5) Государство.

Вторая часть предполагает составление **развернутого плана ответа** по поставленной теме. Максимальная сумма оценки – 25 баллов.

Пример составления **развернутого плана ответа** по заданной теме - «Право в системе социальных норм».

Введение: Значение права и социальных норм. Необходимость социальной регламентации и социально одобренных моделей поведения.

Первый вопрос.: Исторические пути формирования социальных норм и их роль в развитии общества

А) Мононормы в первобытном обществе. Создание системы запретов (табу) и их роль в функционирование примитивных сообществ

- Б) Формирование морали и её роль в общественной жизни
- В) Роль религиозных норм в жизни людей.

Второй вопрос.: Право и мораль как базовые регуляторы общественных отношений

- А) Право и мораль: общее и отличия.
- Б) Противоречия между правом и моралью. Анализ историко-правового опыта положительного и отрицательного отношения государства и общества к морали отдельных социальных групп. Классовая и общечеловеческая мораль.
- В) Цивилизации и различные подходы к пониманию права и морали.

Третий вопрос.: Право как специфический регулятор общественных отношений

- А) Формы права и их роль в государственном управлении
- Б) Специфика развития российского права и его взаимосвязь с романо-

германской правовой системой

- В) Различия континентального и англо-саксонского права
- Г) Роль судебного прецедента в англо-саксонской правовой семье
- Д) Правовые доктрины, идеологии и их роль в регламентации правоотношений

Четвертый вопрос.: Современные тенденции развития права

- А) Естественные права человека и их закрепление в законодательстве, проблемы реализации
- Б) Институт частной собственности и его значение.
- В) Право общества основанного на традициях и его развитие в современном мире
- Г) Юридический обычай, религиозные нормы и современное право

Заключение: Взаимодействие правовых, моральных и иных социальных норм в современном обществе. Их использование государственными структурами при регламентации поведения индивидов. Глобализация и её значение. Соотношение глобальных и национальных ценностей.

Критерии оценивания развернутого плана ответа

Критерии	**Содержание критерия**	**Количество баллов**
Умение творчески мыслить по существу заданной темы.	План ответа полностью соответствует заданной теме. Выполнен творчески.	От 6 до 9 баллов
	В развернутом плане имеются элементы, не относящиеся к заданной теме	От 3 до 5 баллов
	План полностью не соответствует заданной теме	Если поступающий написал план ответане по заданной теме, которая включена в его билет, то **план в целом**оценивается предметной комиссией в «0» (ноль) баллов.
Умение ориентироваться в	Высокий уровень	От 6 до 9 баллов
	Средний уровень	От 4 до 5 баллов

сфере социальных фактов, отбирать необходимые для плана и выстраивать между ними логичную причинно-следственную связь.	Слабый уровень	До 3 баллов
Юридическая грамотность, понимание базовых правовых понятий и категорий, их соотношения; понимание особенностей основных исторических этапов развития права и государства.	Высокий уровень	От 5 до 7 баллов
	Средний уровень	От 3 до 4 баллов
	Слабый уровень	От 0 до 3 баллов
Основанием для снижения оценки во второй части не являются негрубые орфографические и пунктуационные ошибки (за исключением ошибок, допущенных в специальных обществоведческих терминах и понятиях), а также сокращения слов, не соответствующие правилам, если проверяющий понимает, что хотел выразить испытуемый.		
Максимальная сумма оценки за развернутый план ответа – 25 баллов.		

Третья часть предполагает написание **развернутого ответа** (творческого эссе) по заданной теме.

Нужно показать умение излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, определенные знания и эрудицию, полученные в ходе изучения курса обществознания, знание фактов общественной жизни.

Примерные темы «эссе»:«Справедливость в праве»;«Правовое государство: основные признаки и проблемы его становления в России»;«Значение Конституции России».

Ключевые исходные требования к сочинению:

- достаточный «объем» творческого эссе.Рекомендуемое минимальное количество слов - 150;

- не допускается списывание эссе из какого-либо источника или прямое воспроизведение чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный на бумажном и/или электронном носителе и др.). Разумеется, допускаются цитаты, афоризмы со ссылкой на автора.

Критерии оценивания развернутого ответа (небольшого **эссе):**

Критерии	Содержание критерия	Количество баллов
Творческое понимание конкретной темы и её раскрытие.	Содержание эссе полностью соответствует теме. Тема раскрыта полностью и творчески.	От 6 до10 баллов.
	Имеются существенные отклонения от заданной темы	От 1 до 5 баллов
	Сочинение полностью не соответствует заданной теме	Если поступающий написал сочинение не по теме, которая включена в его билет, то сочинение в целом оценивается предметной комиссией в «0» (ноль) баллов.
Юридическая грамотность и знание базовых правовых понятий и категорий.- Умение подбирать соответствующие правовому тексту стилистические языковые средства;	Высокий уровень	От 6 до 8 баллов
	Средний уровень	От 4 до 5 баллов
	Слабый уровень	От 0 до 3 баллов
Способность аргументировать свою мировоззренческую позицию, формулировать самостоятельные выводы, предложения и рекомендации.	Высокий уровень	От 5 до 7 баллов
	Средний уровень	От 3 до 4 баллов
	Слабый уровень	От 0 до 2 баллов
Основанием для снижения оценки за эссе не являются негрубые		

орфографические и пунктуационные ошибки (за исключением ошибок, допущенных в специальных обществоведческих терминах и понятиях), а также сокращения слов, не соответствующие правилам, если проверяющий понимает, что хотел выразить испытуемый.
Максимальная сумма оценки за эссе – 25 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов **за всю работу** (включающую три части) может составить **100 баллов.**

Академий устанавливается ежегодно минимальное количество баллов, необходимых для прохождения по конкурсу. Абитуриент, набравший менее этого минимума, к конкурсу не допускается.

Во время проведения вступительного испытания, абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

-запрещается иметь при себе и использовать средства связи -необходимо занимать только место, указанное организатором вступительного испытания;

-необходимо соблюдать тишину;

-следует работать самостоятельно; не разговаривать с другими абитуриентами или мешать им любым способом; не оказывать помощь в выполнении заданий другим абитуриентам;

-не использовать шпаргалки любого вида (в том числе электронные сообщения со средств связи, выход в Internet);

-использовать для записей только бланки установленного образца и черновики, имеющие печать приёмной комиссии университета;

-не портить экзаменационные материалы;

-не покидать пределов территории, которая установлена приёмной комиссией для проведения вступительного испытания;

- сдать все необходимые материалы (объявляются организаторами тестирования) не позднее времени, отведённого на вступительное испытание. За нарушение правил поведения абитуриент удаляется из аудитории со вступительного испытания с проставлением балла «О» за выполненную работу независимо от числа правильно выполненных заданий, о чём составляется акт, утверждаемый приёмной комиссией.

Во время проведения вступительных испытаний в аудиториях могут находиться только абитуриенты, организаторы тестирования, заместитель ответственного секретаря приёмной комиссии по проведению экзаменов. Запрещается нахождение посторонних лиц в аудиториях, в которых проводятся вступительные испытания.

Во время проведения вступительных испытаний приёмная комиссия:

-контролирует пропускной режим в учебный корпус, в котором проводятся вступительные испытания;

-организует дежурство медицинского работника для оказания в случае необходимости первой медицинской помощи.

Рекомендуем для оптимальной подготовки решать тренированные задания

на сайте «Решу ЕГЭ».

Также полезно тщательно изучать Конституцию России.

Читайте, изучайте и уважайте свой Основной закон.

Один из важнейших постулатов современной цивилизации гласит: государство существует для человека, чтобы охранять его свободу и содействовать благополучию.

Конституционное право – ведущая отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, которые определяют организационное и функциональное единство общества: основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и систему органов местного самоуправления.

Особенности проведения вступительного испытания по «Обществознанию» с применением дистанционных технологий.

Даты проведения вступительных испытаний определяются расписанием на сайте Академии.

Продолжительность письменного дополнительного вступительного испытания - три астрономических часа (180 минут) без перерыва.

Задания дополнительного вступительного испытания оформляются в печатном формате, утверждаются Председателем приемной комиссии и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Академии.

К дополнительному вступительному испытанию допускаются лица, имеющие положительные результаты по вступительным испытаниям (результаты ЕГЭ, не ниже установленных согласно приказу СК РФ) и рекомендованные к прохождению ДВИ приемной комиссией.

Участники ДВИ прибывают в территориальные следственные органы (комплектующие органы) Следственного комитета Российской Федерации в соответствии е расписанием и в установленное для экзаменационной группы время.

Проведение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий осуществляется с обеспечением мер контроля иидентификации личности поступающих, гарантирующих самостоятельную сдачу вступительных испытаний и соблюдение установленных процедур ихпроведения.

Академия имеет правона идентификацию личности абитуриента и постоянный контроль за процессом ответов на задания.

В установленный день за 20 минут до проведения вступительного испытания сиспользованием дистанционных технологий поступающий подключается через специальноепрограммное обеспечение Академии к общению с ответственным сотрудником Приемной комиссии.

Ответственный сотрудник Приемной комиссии осуществляет процедуру идентификации личности поступающего путем визуальной сверки паспорта с лицом,вышедшим на связь, инструктирует его о правилах проведения

вступительного испытанияс использованием дистанционных технологий.

Идентификация личности поступающего осуществляется ответственным лицом Приемной комиссии путем визуальной сверки фотографии абитуриента в паспорте с лицом, вышедшим на связь (и иными способами).

Поступающий самостоятельно должен обеспечить соответствие аппаратного и программного оборудования рабочего места для участия во вступительных испытаниях с применением дистанционныхтехнологий.

Секретарь Приемной комиссии и экзаменаторы проверяют состояние рабочего места, поступающего: необходимо добиться полного обзора места и убедиться в отсутствии информационно-справочных материалов и др.

Итоговое тестирование в режиме онлайн как интерактивная форма контроля разрабатывается по государственным стандартам высшего профессионального образования.

Сохраняетсяуказанная выше логическая структура задания в билете: 1) 25 тестовых вопросов; 2) составление развернутого плана ответа, 3) написание творческого эссе (мини-сочинения).

Сохраняется и приведенная выше соответствующая шкала оценивания.

На решение тестового задания отводится 45 минут. Отсчет времени ведется с момента начала тестирования.

Доступ к темам плана развернутого ответа и эссе будет открыт после завершения тестирования.

Поступающий проходит вступительное испытание с использованием дистанционных технологий в присутствии экзаменаторов и под контролем сотрудника Приемной комиссии,не закрывая специальное программное обеспечение.

Поступающий получает экзаменационные задания, форму бланка для ответа с использованием средств Интернета.

Подготовка к ответу осуществляется непосредственно за тем же рабочим местом, где состоялась процедура идентификации. При подготовке к ответу поступающий оставляет записи на бланке для ответа.

Сотрудник Приемной комиссииможет делать замечания поступающему и досрочно прерывать испытание при выявлении нарушения (списывание, подсказки третьих лиц…). В ведомости проставляется оценка «ноль баллов» с примечанием «за списывание».

После завершения подготовки ответов поступающий отправляетих сотруднику Приемной комиссии.

После окончания экзамена экзаменаторы заполняет итоговую ведомость и передает ее вместе с экзаменационными листами в Приемную комиссию.

Результаты вступительного испытания с использованием дистанционных технологий объявляются на официальном сайте Академии на следующий день до 18.00 после дня его проведения.

Если по вине поступающего или Академии при проведении вступительного испытания сиспользованием дистанционных технологийпроизошел технический сбой в работе компьютерной техники (в частности,поломка компьютера, сбой программных средств, отключение

снабжения электрической энергией) или возникли иные обстоятельства, препятствующиепоступающему завершить компьютерное тестирование и дать ответы, то дата и время тестирования переноситься на резервный день сдачи вступительного испытания.

Примерные вопросы для подготовки к вступительным испытаниям

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
2. Общество как объект научного познания.
3. Конституция России и её социально-юридическое значение.
4. Взаимосвязь общества и природы.
5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации: понятие, основные принципы и их характеристика.
6. Общество как развивающаясясистема.
7. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные стадии и их характеристика.
8. Общественный прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Революция и эволюция.
9. Понятие субъекта права. Основные виды субъектов права и иххарактеристика.
10. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.
11. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Культура и цивилизация.
12. Понятие правонарушения. Основные виды правонарушений и их характеристика.
13. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы современности.
14. Закон: понятие, основные виды и их характеристика.
15. Личность и общество.
16. Референдум как форма непосредственной демократии.
17. Познавательная деятельность человека. Научное и ненаучное познание.
18. Федеративное устройство Российской Федерации: основные принципы и особенности.
19. Истина и ее критерии.
20. Право в системе социальных норм.
21. Духовная сфера жизни общества, проблемы развития духовной культуры на современном этапе.
22. Наследование по закону и по завещанию.
23. Мораль: ее основные нормы и ценности. Право и мораль.
24. Конституционное правосудие в Российской Федерации.
25. Религия и ее роль в жизни общества. Мировые религии.
26. Понятие юридической ответственности. Основные видыответственности и их характеристика.
27. Мышление и деятельность.
28. Наука как вид духовной культуры. НТР и ее последствия.

29. Состав преступления: понятие, основные элементы и их характеристика.
30. Социальная структура общества и ее основные элементы.
31. Этнические общности и национальные отношения.
32. Российский парламент – Федеральное Собрание РФ.
33. Государственный механизм в России. Его структурные элементы.
34. Конституционный статус Президента Российской Федерации.Роль и полномочия Президента РФ.
35. Судебная власть в РФ. Основные принципы организации и деятельности судебных органов в Российской Федерации.
36. Семья как социальный институт. Общая характеристика семейного права. Семья и брак.
37. Понятие правонарушения. Основные виды правонарушений и их характеристика.
38. Социальный конфликт и пути его разрешения.
39. Система права: понятие, структура, характеристика основных структурных элементов.
40. Политика как общественное явление. Государство и субъекты политической деятельности.
41. Политическая система общества, ее структура. Элементы политической системы.
42. Политический процесс.
43. Политическое лидерство.
44. Политика, ее субъекты, цели и средства.
45. Понятие права. Принципы и функции права.
46. Власть, ее происхождение и виды.
47. Права и свободы человека. Группы прав человека и гражданина.
48. Политические партии и общественные движения, многопартийная система.
49. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт. Содержание Основного закона.
50. Административное право как отрасль права: предмет, цели, задачи, источники.
51. Правовое государство и гражданское общество.
52. Основные теории происхождения государства.
53. Понятие нормы права и ее логическая структура.
54. Типы и формы государства.
55. Понятие форм (источников) права, их основные виды и характеристика.
56. Общая характеристика трудового права. Понятие трудового договора. Трудовая дисциплина.
57. Общая характеристика административного права.
58. Экономическая сфера жизни общества. Российская экономика: проблемы и пути развития.
59. Республика. Основные виды республик и их характеристика.
60. Формы и отношения собственности.
61. Федерация. Основные типы федераций и их характеристика. Федерация и

конфедерация.

62. Рынок и рыночная экономика. Основные понятия, связанные с рыночной экономикой.
63. Государственный (политический) режим. Основные виды государственных (политических) режимов и их характеристика.
64. Деньги, их функция.
65. Государство и экономика.
66. Монархия: основные виды монархии и их характеристика.
67. Мировая экономика.
68. Гражданское право как отрасль права: предмет, цели, задачи, источники.
69. Возможности социального познания.
70. Политические конфликты.
71. Социальная дифференциация и социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.
72. Избирательная кампания. Избирательный процесс.
73. Социальный статус личности. Социальные роли личности.
74. Основные достижения русской философской мысли.
75. Человеческая деятельность и ее многообразие.
76. Проблемы народонаселения.
77. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
78. Основные понятия гражданского права. Право собственности.
79. Деятельность и общение.
80. Сущность права и его признаки.
81. Исторический процесс и его участники.
82. Общая характеристика гражданского права.
83. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
84. Трудовое право: основные понятия.
85. Цивилизации и формации.
86. Семья и семейные отношения.
87. Традиционное и индустриальное общество.
88. Гражданское общество и правовое государство.
89. Искусство и общество.
90. Политическая и правовая культура личности.
91. Правовой статус личности в Российской Федерации.
92. Демократия и парламентаризм. Политический процесс в России.
93. Валовой национальный продукт. Национальный доход.
94. Трудовая деятельность человека. Трудовые права работника.
95. Социальная справедливость.Справедливость и право
96. Правоохранительные органы.
97. Средства массовой информации в политической системе.
98. Молодежь как социальная группа.

Примерная тематика развернутого ответа (вторая часть) для подготовки к вступительным испытаниям

1. Геополитические проблемы в современном мире.
2. Общество как объект научного познания.
3. Цели и приоритеты общественного развития.
4. Соотношение общества, права и государства, личности и общества.
5. Экономическая, социальная, политико-правовая и духовно-нравственные сферы общественной жизни.
6. Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.
7. Основные направления современной общественной мысли.
8. Справедливость в праве.
9. Семейное право и семейные ценности
10. Роль трудового права
11. Роль образования и его функции в обществе
12. Политические партии и их роль
13. Общество как динамическая система
14. Преступление и наказание
15. Мораль и право
16. Значение трудового права
17. Роль правителя в истории России
18. Искусство в современной жизни
19. Россия в современном мире
20. Социальные нормы и правовые нормы.
21. Роль экономики в жизни общества
22. Демократия и демократические институты
23. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
24. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
25. Конституция России и её социально-юридическое значение.
26. Взаимосвязь общества и природы.
27. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации: понятие, основные принципы и их характеристика.
28. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные стадии и их характеристика.
29. Общественный прогресс и регресс.
30. Критерии общественного прогресса.
31. Революция и эволюция.
32. Понятие субъекта права. Основные виды субъектов права и иххарактеристика.
33. Равенство как общечеловеческая ценность
34. Право как искусство добра и справедливости
35. Права человека и интересы общества
36. Политические системы

37. Социальные институты
38. Семейное право как отрасль права
39. Презумпция невиновности и её значение
40. Наркотики – социальное зло
41. Роль демократии
42. Принципы и идеалы права
43. Состав преступления: понятие, основные элементы и их характеристика.
44. Социальная структура общества и ее основные элементы.
45. Судебная власть в РФ. Основные принципы организации и деятельности судебных органов в Российской Федерации.
46. Этнические общности и национальные отношения.
47. Конституционный статус Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
48. Понятие правонарушения.
49. Основные виды правонарушений и их характеристика.
50. Социальный конфликт и пути его разрешения.
51. Система права: понятие, структура, характеристика основных структурных элементов.
52. Политика как общественное явление. Элементы политической системы.
53. Понятие права. Принципы и функции права.
54. Власть, ее происхождение и виды.
55. Права и свободы человека. Группы прав человека и гражданина.
56. Политические партии и общественные движения, многопартийная система.
57. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт. Содержание Основного закона. Роль Основного закона.
58. Административное право как отрасль права: предмет, цели, задачи, источники.
59. Государство и гражданское общество.
60. Общая характеристика трудового права. Понятие трудового договора. Трудовая дисциплина.
61. Основные теории происхождения государства.
62. Понятие нормы права и ее логическая структура.
63. Типы и формы государства.
64. Понятие форм (источников) права, их основные виды и характеристика.
65. Экономическая сфера жизни общества.
66. Республика. Основные виды республик и их характеристика.
67. Формы и отношения собственности.
68. Федерация. Основные типы федераций и их характеристика. Федерация и конфедерация.
69. Рынок и рыночная экономика.
70. Государственный (политический) режим. Основные виды государственных (политических) режимов и их характеристика.
71. Деньги, их функция.
72. Понятие механизма государства и его структура.

73. Государство и экономика.
74. Монархия: основные виды монархии и их характеристика.
75. Мировая экономика.
76. Гражданское право как отрасль права: предмет, цели, задачи, источники.
77. Развитие экономики и общества. Экономические факторы
78. Социальный статус: понятие и виды.
79. Гуманизация образования. Тенденции развития образования.
80. Трудовое право: понятия и тенденции развития
81. Основания и пределы государственного принуждения.
82. Роль парламента в стране
83. Права человека и гражданина и интересы государства
84. Мировоззрение и правовая культура
85. Социальная ответственность государственных служащих
86. Безработица: причины и последствия
87. Политические взгляды российских граждан
88. Право и закон. Правовые ценности.
89. Человек, общество и право.
90. Роль России в мире.
91. Международная политика и международные организации.

3. Примерная тематика творческого эссе(третья часть экзамена)

1. Проблемы построения правового государства в России
2. Диктатура: проблемы и последствия.
3. Принцип неотвратимости наказания за преступление.
4. Права человека и экологические проблемы.
5. Развитие конституционного права России
6. Гарантии законности. Законность и правопорядок.
7. Правосудие и его роль в обществе.
8. Мораль и право.
9. Полиция и народ.
10. Роль и задачи Следственного комитета РФ.
11. Правоохранительная деятельность: законность и эффективность.
12. Возможности социального познания.
13. Политические конфликты.
14. Социальная дифференциация и социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.
15. Социальный статус личности. Социальные роли личности.
16. Основные достижения русской философской мысли.
17. Человеческая деятельность и ее многообразие.
18. «Чем меньше люди знают, тем обширнее кажется им их знание». (Ж.-Ж. Руссо)
19. «Вопросы: что? как? и для кого? производить не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены». (П. Самуэльсон)
20. «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н.А. Бердяев)

21. «Главное завоевание демократии - право сказать «нет»». (Ю.Нестеренко).
22. «Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества». (Ж.-Ж. Руссо)
23. «Почти всегда в политике результат бывает противоположен предвидению». (Франсуа Рене Де Шатобриан)
24. «Кто хочет разбогатеть в течение дня, будет повешен в течение года». (Леонардо да Винчи)
25. Проблемы народонаселения.
26. Политика, ее субъекты, цели и средства.
27. Право собственности и его социальное значение.
28. Сущность права и его признаки.
29. Исторический процесс и его участники.
30. Бизнес и экономика.
31. Общая характеристика гражданского права.
32. Цивилизации и формации.
33. Традиционное и индустриальное общество.
34. Гражданское общество и правовое государство.
35. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм.
36. Политическая и правовая культура личности.
37. Правовой статус личности в Российской Федерации.
38. Демократия и парламентаризм. Политический процесс в России.
39. Социальное государство в современном мире
40. Свобода как общечеловеческая ценность
41. Соотношение публичных и частных интересов в праве
42. Значение следственной деятельности
43. Межнациональные конфликты и пути их разрешения
44. Роль труда в жизни общества.
45. Бедность и богатство: преодоление социальных противоречий.
46. История России: герои и предатели
47. Великие адвокаты прошлого
48. Проблемы наркомании и наркопреступностив современном мире
49. Преступность и преступники
50. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.
51. Культура и цивилизация.
52. Понятие правонарушения. Основные виды правонарушений и их характеристика.
53. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы современности.
54. Закон: понятие, основные виды и их характеристика.
55. Личность и общество.
56. Референдум как форма непосредственной демократии.
57. Познавательная деятельность человека. Научное и ненаучное познание.
58. Федеративное устройство Российской Федерации: основные принципы и особенности.

59. Истина и ее критерии.
60. Право в системе социальных норм.
61. Духовная сфера жизни общества, проблемы развития духовной культуры на современном этапе.
62. Мораль: ее основные нормы и ценности.
63. Наука как вид духовной культуры. НТР и ее последствия.
64. «Не сознание людей определяет их бытие, а наоборот, их общественное бытие определяет их сознание». (К. Маркс)
65. «Главная гарантия свободы – это собственность». (Ф. Хайек)
66. «Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью». (А. Эйнштейн)
67. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага». (Б.Н. Чичерин)
68. «Законы — прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они умаляют их свободу». (Л. Вовенарг)
69. «Человек должен непоколебимо верить, что непостижимое постижимо, иначе он ничего не сможет исследовать» (Иоганн Вольфганг Гёте).
70. «Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нём держится весь мир» (С.Ю.Витте).
71. «Непосредственным, естественным, необходимым отношением человека к человеку является отношение мужчины к женщине... На основании этого отношения можно, следовательно, судить о ступени общей культуры человека» (К. Маркс)
72. «Революции - варварский способ прогресса». (Ж. Жорес)
73. «Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его». (М.Т. Бабингтон)
74. «Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения». (Р. Милликен)
75. «Главная социальная ответственность бизнеса состоит в том, чтобы не содействовать росту нищеты и безработицы». (Б.С. Ерасов)
76. «Достичь старайся славы и признанья, но не казною, а ценою знанья». (Анвари)
77. «Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами». (Ш. Монталамбер)
78. «Закон определяет власть каждого должностного лица». (В.И. Даль)
79. «Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения». (Р. Милликен)
80. «Инфляция - одна из форм налогообложения, не нуждающаяся в законодательном одобрении». (М. Фридмен)
81. «Свобода человека начинается с того момента, когда в государстве, в котором он живёт, вступают в действие принятые законы». (К.Ясперс)
82. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». (Т. Карлейль)

83. Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
84. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
85. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В.М. Шукшин).
86. Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).
87. «Величие великого человека обнаруживается в том, как он обращается с маленькими людьми». (Т. Карлейль).
88. «Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть порок» (Д. Дидро)
89. «Личностью не родятся, личностью становятся» (А.Н. Леонтьев)
90. «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).
91. «Природа не знает никаких прав, ей известны только законы» (Д.Адамс).
92. «Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности» (Б. М. Теплов).
93. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность – отстаивают» (А.Г. Асмолов).
94. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах» (Ю.М. Лотман).
95. «Личность человека ни в каком смысле не является предсуществующей по отношению к его деятельности, как и его сознание, она ею порождается» (А. Н. Леонтьев).
96. «Нам следовало бы стремиться познавать факты, а не мнения, и, напротив, находить место этим фактам в системе наших мнений» (Г. Лихтенберг).
97. «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства» (С. Лем).

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Обществознание (профильный уровень). 10 класс. / Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др. 5-е изд., доп. М.: Просвещение, 2018.428 с.
2. Обществознание (профильный уровень). 11 класс. / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, А.М.Кинкулькин. - М.: Просвещение, 2018. 432 с.
3. Обществознание: учебное пособие/ Под ред. К.А.Бекяшева. 2-е изд. –М.: Проспект. 2018. 288 с.
4. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
5. Право. Основы правовой культуры. 1-11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях / Певцова Е.А. - М.: Русское слово. 2017. Ч. 1 248 с. ч. 2. 264 с.
6. Клименко А.В. Обществознание. - М.: Дрофа, 2019. 480 с.
7. Клименко С.В. Основы государства и права. - М.: Прометей; Издание 9-е, перераб. и доп., 2017. -368 с.
8. Марченко, М.Н. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало-М, 2019. - 568 с.
9. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник. - М.: Форум, 2019. 256 с.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, 2018. 595 с.
2. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 320 с.
3. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 384 с.
4. Киреев, Е.В. Обществознание / Е.В. Киреев, А.В. Солодилов, М.Г. Марюшкин. - М.: Русайнс, 2017. - 311 с.
5. Киприянова, Е.В. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: тесты / Е.В. Киприянова, Т.В. Дробинина, Т.В. Якубовская. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с.
6. Котова О.А. Обществознание. Контрольные тестовые задания / О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2019. 144 с.
7. Лабезникова, А.Ю. Человек и общество / ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. - М.: Просвещение, 2017. 375 с.
8. Маркин, С.А. Обществознание. ЕГЭ. Эффективное решение части 2 экзамена / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2018. 128 с.
9. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин,

Н.В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2015. - 352 с.
10. Никитин А.Ф. Политика и право. - М.: КТ, 2017. 140 с.
11. Обществознание: учебное пособие / ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. 430 с.
12. Экономика в двух книгах. Кн. 1 - 2. Основы экономической теории. 10 - 11 классы / С.И.Иванов, В.В. Шереметова, М.А. Скляр и др. М.: Вита-пресс, 2016. кн. 1. -272 с.; кн. 2. - 304 с.
13. Швандерова А.Р. Обществознание: курс лекций / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 с.
14. Шиповская, Л.П. Обществознание. - М.: КноРус, 2016. 160 с.